

**PENGARUH PARTISIPASI SISWA DALAM BIMBINGAN BELAJAR  
DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS XII SMA MUHAMMADIYAH 3  
MASARAN – SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2006/2007**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai gelar Sarjana S-1  
Pendidikan Akuntansi



**Diajukan Oleh :**

**RIRIN YULIANINGSIH**  
**A 210 030 060**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2007**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PARTISIPASI SISWA DALAM BIMBINGAN BELAJAR  
DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS XII SMA MUHAMMADIYAH 3 MASARAN  
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2006/2007**

Diajukan oleh :

**RIRIN YULIANINGSIH**  
**A. 210 030 060**

Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Sarjana Strata-1

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra. Hj. Darsinah, SE, M.Si.)

(Drs. H. Djalal Fuadi, MM)

## **PENGESAHAN**

### **PENGARUH PARTISIPASI SISWA DALAM BIMBINGAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII SMA MUHAMMADIYAH 3 MASARAN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2006/2007**

**RIRIN YULIANINGSIH**

**A. 210 030 060**

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, November 2007

Dan dinyatakan telah memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Darsinah, SE. M.Si.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

Surakarta, November 2007

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Drs. H. Sofyan anif, M.Si.**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2007

Ririn Yulianingsih  
A.210 030 060

## **MOTTO**

*“...Allah akan meninggikan orang- orang yang beriman diantaramu dan orang- orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat...”*

*(QS. Al- Mujadilah:11)*

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

*(QS. Al Baqarah:286)*

*“...cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik- baik pelindung”*

*(QS. Ali- `Imran:173)*

*“Kejujuran terkadang memang menyakitkan tetapi kebohongan jauh lebih menyakitkan”*

*(Penulis)*

*“Jadikan pengalaman sebagai pembelajaran kita dimasa yang akan datang”*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

*Seiring dengan sembah sujud pada-Nya*

*Sebuah persembahan terindah buat:*

- 1. Restumu adalah anugrah terindah bagiku karena engkau adalah sosok pahlawan bagiku. Apa yang telah kupapai dan kuraih adalah tak lepas dari semua yang telah engkau tanamkan selama ini. Terima kasih Ayah dan Bundaku Tercinta, semoga butir-butir keringat, doa dan kesabaranmu terwujud sebagai cita-cita dan semangatku*
- 2. Kakakku mas Deny, mbak Etik, dan mas Budi terima kasih atas do'a, nasehat, dukungan dan kasih sayang*
- 3. Adikku Qohar dan keponakan Anjum Humaira yang selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kelucuan yang kalian buat.*
- 4. Sahabat- sahabatku tersayang relly, upik, lia, sri vina terima kasih atas persahabatan ini.*
- 5. Almamaterku tercinta.*

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENGARUH PARTISIPASI SISWA DALAM BIMBINGAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII SMA MUHAMMADIYAH 3 MASARAN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2006/2007”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari pihak-pihak yang telah memberikan saran, kritik serta sumbangan pikiran, tenaga, waktu dan bimbingan kepada penulis. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM selaku ketua jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi sekaligus sebagai pembimbing kedua yang telah membantu dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Dra. Hj. Darsinah, SE, M.Si selaku pembimbing pertama yang dengan penuh kesabaran dan tulus ikhlas memberikan pengarahan serta bimbingan sehingga memperlancar penulisan skripsi ini.
4. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah mengarahkan dan membantu penulis dalam menempuh kuliah.
5. Bapak dan Ibu dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya jurusan pendidikan ekonomi akuntansi yang membantu proses perkuliahan.
6. Drs. Mochtar Effendi, selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 3 Masaran Sragen yang telah bersedia memberikan ijin penelitian.
7. Bapak Marazuki, BA dan Joko Sulisty, SPd selaku wali kelas XII IPS yang telah bersedia membantu dalam penelitian.
8. Laniex Mindasari (ayu dewe sak dunia...) thank`s all out atas bantuane selama ini, maaf ngrepotin kamu terus tetep ayu yo...dan semoga langgeng ma khasan. Okey!
9. Sobatku wayan terima kasih atas do`a dan semangatnya selama ini.
10. Keluarga Besar Kost Atika I: De Gimbut, Ati, De Nurul, De See, De Aisyah, kalian teman baru yang selalu buat aku bahagia. Yu Neng (Thank`s ya..).
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan yang berguna bagi penyusunan skripsi ini.

Menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun, sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta,                      Oktober 2007

Ririn Yulianingsih



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
ABSTRAKSI .....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	9
I. Hasil Belajar.....	9

a. Pengertian Belajar .....	9
b. Pengertian Hasil Belajar.....	10
c. Fungsi Hasil Belajar .....	11
d. Penilaian Hasil Belajar.....	12
e. Indikator Keberhasilan .....	13
f. Fakto-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	14
2. Partisipasi dalam Bimbingan Belajar .....	17
a. Pengertian Partisipasi .....	17
b. Pengertian Bimbingan.....	21
c. Pengertian Bimbingan Belajar .....	22
d. Partisipasi Siswa dalam Bimbingan Belajar .....	25
Tujuan Bimbingan Belajar .....	27
f. Fungsi Bimbingan Belajar .....	28
3. Lingkungan Keluarga.....	29
a. Pengertian Lingkungan.....	29
b. Pengertian Keluarga.....	29
c. Unsur- Unsur dalam Lingkungan Keluarga .....	30
B. Kerangka Pemikiran .....	35
C. Hipotesis.....	37
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Metode Penelitian.....	38
B. Populasi, Sampel, Sampling .....	39
C. Variabel Penelitian .....	40

D. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Teknik Uji Persyaratan Analisis .....	50
G. Teknik Analisis Data .....	53
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	57
B. Penyajian Data.....	64
C. Analisis Data .....	64
D. Pembahasan.....	74
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran- Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
Tabel III. 1	Uji Validitas Partisipasi dalam Bimbingan Belajar .....	46
Tabel III. 2	Uji Validitas Lingkungan Keluarga.....	47
Tabel III. 3	Uji Reliabilitas Variabel .....	48
Tabel IV. 1	Rangkuman Hasil Uji Multikolinearitas.....	65
Tabel IV. 2	Rangkuman Hasil Uji Heterokedastisitas.....	66
Tabel IV. 3	Rangkuman Hasil Uji Otokorelasi.....	68
Tabel IV. 4	Rangkuman Hasil Analisis.....	73

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Pemikiran .....	36
2. Struktur Organisasi Sekolah.....	61

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PARTISIPASI SISWA DALAM BIMBINGAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII SMA MUHAMMADIYAH 3 MASARAN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2006/2007**

Ririn Yulianingsih, A.210 030 060 Jurusan Pendidikan Akuntansi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007, 80 halaman

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui pengaruh partisipasi siswa dalam bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa, 2) Mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa, 3) Mengetahui pengaruh partisipasi siswa dalam bimbingan belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas XII SMA Muhammadiyah 3 Masaran – Sragen Tahun Pelajaran 2006/2007.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan datanya menggunakan metode angket untuk data variabel partisipasi siswa dalam bimbingan belajar dan lingkungan keluarga dan dokumentasi untuk pengumpulan data variabel hasil belajar. Dalam penelitian ini yang digunakan sebagai subyek penelitian adalah seluruh siswa kelas XII IPS SMA Muhammadiyah 3 Masaran – Sragen Tahun Pelajaran 2006/2007 yang berjumlah 63 siswa. Jadi dalam penelitian ini tidak ada pengambilan sampel, sehingga sampling atau teknik pengambilan sampel juga tidak ada. Data dianalisis menggunakan analisis regresi linier ganda, uji t dan uji F.

Hasil analisis menunjukkan bahwa partisipasi siswa dalam bimbingan belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa diperoleh persamaan regresi :  $Y = 0,347 + 0,0427 X_1 + 0,0106 X_2$ . Uji regresi diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $13,567 > 3,15$  (pada taraf signifikansi 5%) berarti antara partisipasi siswa dalam bimbingan belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Uji t untuk variabel partisipasi siswa dalam bimbingan belajar diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,928 > 2,000$  (pada taraf signifikansi 5%) dan untuk variabel lingkungan keluarga diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$  atau  $1,523 < 2,000$  (pada taraf signifikansi 5%) dari kedua variabel tersebut variabel partisipasi siswa dalam bimbingan belajar yang berpengaruh terhadap hasil belajar sedangkan lingkungan keluarga tidak berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,311 ini menunjukkan bahwa variabel partisipasi siswa dalam bimbingan belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 31,1%. Sedangkan sisanya sebesar 68,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat di dalam model penelitian ini.

Kata Kunci : partisipasi siswa dalam bimbingan belajar, lingkungan keluarga dan hasil belajar siswa.